

181
Min Jin-young, Ahn Jean-myung
Biên dịch: Trang Thơm

실용 한국어 문법

NGỮ PHÁP TIẾNG HÀN THÔNG DỤNG Trung Cấp

Korean Grammar
Use - Intermediate

- ★ Nhiều chủ điểm ngữ pháp và cấu trúc xuất hiện trong kỹ năng giao tiếp hàng ngày, ứng cấp trình độ 3 và 4
- ★ Phần giải thích Ngữ pháp chi tiết và phần luyện tập phù hợp cho việc tự học
- ★ So sánh các chủ điểm ngữ pháp tương đồng và nhấn mạnh sự khác biệt giữa chúng
- ★ Các cấu trúc ngữ pháp và phần luyện tập được thiết kế phù hợp cho việc luyện thi TOPIK trung cấp



NGỮ PHÁP TIẾNG HÀN

Thông dụng - Trung cấp

KOREAN GRAMMAR IN USE INTERMEDIATE

중급 한국어 문법

Tác giả: Min Jin-young, Ahn Jean-myung

Dịch giả: Trang Thơm

Cuốn sách cung cấp các bài tập ngữ pháp và câu hỏi trả lời cho các bài học của bạn. Các bài học này là kết quả của việc nghiên cứu và phân tích các bài học ngữ pháp trong sách "Korean Grammar in Use Intermediate". Cuốn sách này sẽ giúp bạn nắm vững và áp dụng các quy tắc ngữ pháp một cách hiệu quả.



NHÀ XUẤT BẢN HỒNG ĐỨC

머리말

한국어 교육이 활기를 띠면서 최근 몇 년간 한국어 교육을 위한 다양한 책이 출판되었지만 대부분 초급 학생들을 대상으로 한 것이었습니다. 그 이유는 기존에 한국어를 배우던 학생들이 초급까지만 배우다 그만두는 경우가 많아서 대부분의 책들도 초급자를 겨냥해서 출판했기 때문인 것 같습니다. 그러나 최근 한국에 대한 관심이 높아지고 한국에서 대학이나 대학원에 진학하고자 하는 학생들이 늘면서 중급 이상의 한국어를 학습하고자 하는 사람들이 증가하고 있습니다. 이에 따라 중급 이상의 학습자들을 위한 한국어 교재가 필요한 실정입니다. 중급에서 다루는 문법들은 초급과 달리 활용이 복잡하고 의미가 다양하여 중급 수준의 한국어 학습자들로부터 한국어를 배우는 게 점점 더 어려워진다는 이야기를 많이 듣습니다. 또한 한국어에 대한 지식이 쌓여 가면서 기존에 배웠던 문법들과 새로 배우는 문법들이 헷갈린다는 말도 많이 합니다.

본 책은 *Korean Grammar in Use*의 두 번째 시리즈로, 한국 대학의 한국어 교육기관에서 사용하고 있는 3~4급 교재에 많이 나오는 문법들을 정리하여 중급 수준의 한국어를 배우기 원하는 학생이나 이미 배운 한국어 문법을 정리하고자 하는 학생들을 위한 교재로 기획되었습니다. 중급 학습자를 대상으로 하는 책답게 문법과 예문은 중급 수준의 한국어를 사용했으며, 좀 더 명확한 의미 전달을 위해 영어 번역도 함께 실었습니다. 또한 기존의 문법책에서는 다루지 않은 그동안 현장에서 가르치면서 학생들이 어려워하거나 많이 틀리는 부분들에 대해서도 언급하여 학습자나 교사에게 도움을 주고자 하였습니다. 그리고 일반적인 문법책이 가지고 있는 단점, 즉 문법의 의미는 알지만 사용되는 상황을 정확히 알기 힘들다는 점을 보완하기 위해 대체 연습식으로 대화를 만들어 보는 활동을 첨가했습니다. 그뿐만 아니라 최근 관심이 집중되고 있는 한국어능력시험(TOPIK)을 대비할 수 있도록 TOPIK 유형의 연습 문제도 실었습니다.

이 책을 통해 한국어를 배우는 많은 학생들이 좀 더 쉽게 한국어를 이해하고 다양하고 수준 높은 한국어를 구사할 수 있기를 바랍니다. 더불어 현장에서 한국어를 가르치는 교사들 역시 수업을 진행하고 이끌어나가는 데 도움을 받을 수 있었으면 합니다.

끝으로 사명감을 가지고 좋은 한국어 교재를 편찬하는 데 최선을 다하는 디락원 한국어출판부 편집진께 감사의 말을 전하고 싶습니다. 여러 가지 어려운 일에도 불구하고 본 교재가 나오기까지 꼼꼼하게 신경을 써 주신 것에 감사드립니다. 또한 이 책의 번역을 맡아 주신 채드 워커 씨와 즐겁고 기쁜 마음으로 교정을 봐주고 여러 가지 조언을 해 준 선은희 선생님과 학생들, 그리고 친구들에게 고마움을 전합니다.

저자 일동

Cùng với việc bùng nổ học tiếng Hàn Quốc trong vài năm gần đây, số lượng giáo trình tiếng Hàn Quốc được xuất bản rất nhiều. Tuy nhiên, hầu hết các giáo trình chỉ tập trung đến đối tượng mới học vì có rất nhiều trường hợp các học sinh học tiếng Hàn chỉ học đến trình độ Sơ cấp rồi ngưng lại. Nhưng gần đây tiếng Hàn ngày càng được quan tâm và số lượng học sinh muốn học lên đại học hay cao học ở Hàn Quốc cũng có chiều hướng tăng cao. Chính vì vậy, giáo trình tiếng Hàn Trung cấp và Cao cấp trở nên cần thiết hơn bao giờ hết. Nhiều học sinh cho hay, khác với bậc Sơ cấp, ngữ pháp bậc Trung cấp phức tạp và đa dạng hơn nhiều về mặt ý nghĩa, và việc học tiếng Hàn cũng dần trở nên khó hơn. Ngoài ra, càng học được nhiều kiến thức cũng càng có nhiều bạn nhầm lẫn giữa các kiến thức mới và kiến thức đã học.

Là cuốn sách thứ hai trong bộ sách *Ngữ pháp tiếng Hàn Quốc*, cuốn sách này tổng hợp những phần ngữ pháp thường xuất hiện trong các giáo trình Trung cấp 3-4 thường được sử dụng tại các trung tâm ngôn ngữ thuộc các trường Đại học ở Hàn Quốc, rất phù hợp với những học sinh muốn học lên trình độ Trung cấp hoặc những học sinh đã biết tiếng Hàn và muốn tổng hợp lại những kiến thức mình đã học. Để đúng với tư cách là sách dành cho học sinh bậc Trung cấp, chúng tôi đã sử dụng những ngữ pháp và ví dụ đúng chuẩn Trung cấp và cũng có in kèm theo phần dịch tiếng Việt rất rõ ràng để các bạn tiện theo dõi. Ngoài ra, những phần ngữ pháp thường không có trong các giáo trình tiếng Hàn cơ bản nhưng trong quá trình học tập và giảng dạy trực tiếp được nhiều học sinh cho là khó và hay sai cũng được đề cập đến để các bạn học sinh cũng như giáo viên dạy tiếng Hàn tham khảo thêm. Hơn nữa, chúng tôi cũng đưa ra bài luyện tập tạo hội thoại để học sinh không chỉ hiểu ý nghĩa của ngữ pháp mà còn biết vận dụng chính xác trong tình huống thích hợp. Không chỉ vậy, cuốn sách này cũng bao gồm cả những bài luyện tập tương tự cấu trúc đề thi năng lực tiếng hàn (TOPIK), kỳ thi đang được rất nhiều học sinh quan tâm để các bạn dễ dàng ôn luyện.

Chúng tôi hy vọng rằng với cuốn sách này, các bạn có thể học tiếng Hàn một cách dễ dàng hơn để có thể sử dụng tiếng Hàn ở trình độ cao. Hơn nữa, chúng tôi hy vọng rằng cuốn sách này sẽ là nguồn tài liệu hữu ích cho các giáo viên trong việc giảng dạy tiếng Hàn.

Cuối cùng, chúng tôi xin gửi lời cảm ơn sâu sắc đến Ban biên tập Nhà xuất bản Hồng Đức đã cố gắng hết sức để xuất bản cuốn sách dành cho người học tiếng Hàn này. Đặc biệt, chúng tôi xin cảm ơn quý độc giả đã quan tâm và đón nhận cuốn sách này.

Hướng dẫn sử dụng sách

목표 문법 제시

본 단원(Unit)에서 배워야 할 목표 문법을 제시하였습니다.

도입

본격적으로 목표 문법을 학습하기 전에 브레인스토밍(Brainstorming)을 하면서 그 문법에 대해 생각해 보도록 그림과 대화를 제시하였습니다. 대화는 목표 문법의 상황이 가장 잘 나타나는 것으로 선정하였고 상황이 잘 드러나는 그림도 함께 넣었습니다.

문법을 알아볼까요?

목표 문법에 대한 의미적인 설명을 하고 해당 문법을 품사와 시제별로 활용할 수 있도록 표와 예문을 제시하였습니다. 이때 A는 형용사, V는 동사, N은 명사를 나타냅니다.

03 -(으)ㄹ 텐데



가 바람이 많이 부네요.

Giai thieu mua hoi qua!

나 바람이 불면 주말 텐데 비슷하게 입고 가는 게 좋겠어요.

Giai thieu mua hoi nay chuc trai voi khach, vao banh bay nhac an hanh lai ra regis.



가 워밍업 씨가 오늘 등장회에 온대요?

Warming noi se den biet hop mat dang minh khong?

나 모르겠어요. 멀찌 조대장을 받았을 텐데 연락이 없네요.

Tu Uong lai. Co ky chiec da nhan duoc giay moe e, chung ta chua thay co ky binh lai la.

온라인 알아볼까요?

이 표현은 주제이나 의제를 나타내는 「-(으)ㄹ 텐데」에 상황이나 일의 배경을 나타내는 「-(으)ㄴ 텐데」가 접두어로 합쳐졌다. 간단하게 설명하면 「-(으)ㄴ 텐데」의 주제 혹은 의제를 표현할 때 사용하는 것이라고 할 수 있습니다. 선생님들은 어떤 사람이나 상황에 대한 강한 주제이나 의제를 내비치는 일이 있고 후방장에서는 선생님과 관련된 거나 반대가 되는 일이 됩니다.

Các mục này là sự kết hợp của -(으)ㄹ 텐데, chỉ trích diễn tả tình huống tương lai hoặc sự định cư thế và -(으)ㄴ 텐데, chỉ trích diễn tả tình hình ở hiện tại đây. Do đó, sử dụng câu mục này để đưa ra nhận định, phỏng đoán một việc gì đó sẽ xảy ra. Một số ý định hoặc sự phỏng đoán như sau: vấn đề về tình huống, sự kiện nào đó. Một số ví dụ sẽ liên quan hoặc tương phản với mệnh đề trước.

-(으)ㄹ 텐데

		작동법 텐데	작업법 텐데
A/V	과거	-(-으)었을 텐데	작동법 텐데
	현재	-(-으)는 텐데	작업법 텐데
N/이다	과거	과거 텐데	작동법 텐데
	현재	이것은 텐데	작업법 텐데

온라인 알아볼까요?

이 표현은 「-(으)ㄹ 텐데」의 형태로 문장 끝에 사용할 수 있는데 이때는 말하는 사람의 주제이나 가정 상황을 나타내기입니다.

This expression can also be used at the end of a sentence in the form -(으)ㄹ 텐데, but, in this case, it can also express the speaker's assumption or assumption about the situation being discussed.

가 저녁 저에게 같이 여행 가지고 할까요?

Shall we ask Jim to go on the trip with us?

나 저녁 저는 요즘 바쁜 텐데요.

I think Jim is busy these days.

과 경우 써가 유후를 시험 준비하느라 바쁘네요.

I heard Onewong is busy trying to prepare for his exam.

나 이번에는 꼭 합격해야 할 텐데요.

He really has to pass this time.

가 태풍이 와서 여행기가 모두 취소되었어요.

All the flights were canceled because of the typhoon.

나 태풍이 오지 않았더라면 여행기가 취소되지 않았을 텐데요.

They wouldn't have been canceled if there hadn't been a typhoon.

더 알아볼까요?

‘문법을 알아볼까요?’에서 설명한 문법의 의미 외에 목표 문법의 다른 의미와 형태적인 제약, 사용 시 주의해야 할 점을 제시하였습니다.

비교해 볼까요?

‘-(으)느’는 대와 ‘-(으)느’는 다른 곳과 같은 점에서 차이가 있습니다.
So there is a difference between the two.

- (으)느 대

현대 생활에 대한 배우 실망이나 주제 나를 대상에 대한 도움을 제공하지 않습니다.
Số dụng làm tiền đề, giải thích nội dung hiện tại hoặc giới thiệu thông tin cho việc xảy ra ở một số thời điểm sau.



- (사건) 비가 오는데 우산을 가지고 가세요.
Đây giờ trời mưa nên hãy mang theo ô dù.
- 여기 오고 있기 때문에 ‘-(으)느’는 대를 사용하고 있습니다.
Số dụng -(으)느’는 대 vì trời đang mưa.

- (으)느 대

현대 미술 전시회에 대해 말하는 사람의 주제를 표현할 때 사용합니다.
Số dụng để đưa ra nhận định, phỏng đoán về một việc nào đó sẽ xảy ra ở tương lai.



- (후예) 비가 오는데 우산을 가지고 가세요.
Trời có thể sẽ mưa đây nên hãy mang theo ô dù.
- 앞으로 비가 오기 때문에 ‘-(으)느’ 대를 사용하고 있습니다.
Số dụng -(으)느’ 대 vì người nói nghĩ trời sẽ mưa.

비교해 볼까요?

목표 문법과 형태나 의미가 비슷한 문법을 비교해서 제시하여 학습자들이 해당 문법을 좀 더 잘 이해할 수 있도록 하였습니다.

대화를 만들어 볼까요?

1. 가 커피 한잔 주실래요?

나 지금 커피를 마시면 잠이 안 온 텐데 우유를 드세요.

커피 한잔 주시다
수집된 박사님과 같이 가자
뮤지컬 ‘광과 나’를 보러 가자

지금 커피를 마시면 잠이 안 온다 / 우유를 마시라
세밀한 음식이 사람이 많다 / 다음에 가자
그 뮤지컬은 벌써 끝났다 / 다른 공연을 보자

2. 가 오후에 같이 테니스 칠까요?

나 오후에는 날씨가 꽤 더울 텐데요.

오후에 같이 테니스 치자
오늘은 거리에서 가서 공부하다
아끼는 서점 같이 영화를 봄다

오후에는 날씨가 꽤 맑다
커피숍은 시파베타
아끼는 서점에 들어갔다

대화를 만들어 볼까요?

목표 문법이 실제 생활에서는 어떻게 사용되는지 알 수 있게 학습자들이 직접 대화문을 만들면서 연습할 수 있게 한 활동입니다. 목표 문법은 모범 대화문에서 짧은 문장으로 표시하였고, 모범 대화문은 아래 부분에 제시된 상자 안의 색깔과 동일한 부분을 대체하여 연습할 수 있도록 하였습니다.

연습해 볼까요?

배운 목표 문법을 활용하여 연습해 보도록 제시하였습니다. 다양한 상황에서 연습할 수 있도록 대화 및 여러 형식의 문제를 넣었습니다. 각 문제의 (1) 번은 <보기>에 해당하는 것으로 (1)번과 같이 활용하여 연습할 수 있도록 하였습니다.

I 정 확인해 볼까요?

1~2) 다음 질문 친 부분과 바꿔 볼 수 있는 것을 고르세요.

1 주경 씨가 책을 자주 사는 걸 보니까 책을 많이 찾을 것 같아요.

- 책을 많이 좋아하세요.
- 책을 사는 걸 몰랐어요.
- 책을 많이 읽나 봐요.
- 책을 많이 읽을지도 몰라요.

2 서길라 씨가 한국어를 잘하는 걸 알았어요.

- 한국어를 정말 잘해요.
- 한국어를 잘하고 싶어요.
- 한국어를 잘하고 있어요.
- 한국어를 잘한다고 생각했는데 아니에요.

3) 다음은 질문 친 곳에 맞는 대답을 고르세요.

3 가 요즘 사람들이 이 신발을 많이 신고 다니네요.

- 그려고요. 이 신발이.
- 인기가 많을걸요.
- 인기가 많은 모양이에요.
- 인기가 많은 줄 알았어요.

연습해 볼까요?

1 ‘-(으)느’ 대를 사용해서 다음을 한 문장으로 만드세요.

(1) 당첨하면 심심할 거예요. + 우리 집에 놀러 오세요.

→ 당첨되면 심심한 틈에 우리 집에 놀러 오세요.

(2) 제가 고를 거예요. + 이것 좀 드세요.

→

(3) 손님이 많이 올 거예요. + 음식을 얼마나 준비해야 하지요?

→

(4) 시모 씨가 보너스를 받았을 거예요. + 헌팅내라고 해야겠어요.

→

(5) 인신 씨가 서울에 도착했을 거예요. + 미국가 연락해 볼까요?

→

확인해 볼까요?

각 장(Chapter)에서 배운 의미가 비슷한 문법에 대한 문제를 풀어 보면서 한 장(Chapter) 전체를 복습하도록 구성하였습니다. 한국어능력시험(TOPIK) 문제 형식으로 제시하여 시험에 대비할 수 있도록 하였습니다.

Hướng dẫn sử dụng sách

Cách trình bày Ngữ pháp

Ngữ pháp chủ điểm được học ở mỗi bài.

Dẫn nhập

Trước khi chính thức đi vào phần ngữ pháp chủ điểm của mỗi bài, chúng tôi đưa ra các bức tranh và lời thoại minh họa như một cách giới thiệu tổng quát về ngữ pháp đó. Những bức tranh và đoạn hội thoại được sử dụng ở đây đều thể hiện rất rõ tình huống và ngữ cảnh để sử dụng ngữ pháp.

Tìm hiểu Ngữ pháp

Ở phần **문법을 알아볼까요?**, chúng tôi giải thích rõ ý nghĩa của ngữ pháp chủ điểm và cách dùng của ngữ pháp đó theo từng loại từ và thì thể thông qua bảng và ví dụ. Chú ý "A" chỉ tính từ, "V" chỉ động từ, và "N" chỉ danh từ.

03 -(으)ㄹ 텐데



가 바람이 많이 부네요.
Gió thổi mạnh quá!

나 바람이 불면 주울 텐데 따뜻하게 입고 가는 게 좋겠어요.
Gió thổi mạnh nên chắc trời sẽ lạnh, nên bạn hãy mặc áo len khi ra ngoài.



가 위어링 씨가 오늘 동상회에 온대요?
Winning với số tiền cuối họp mặt đồng nghiệp không?

나 모르겠어요. 민비 초대장을 받았을 텐데 연락이 없네요.
Tú không biết. Cứ chắc chắn nhận được giấy mời rồi, nhưng tôi chưa thấy có ai liên lạc lại.

문법을 알아볼까요?

이 표현은 주제이나 의지를 나타내는 '-(으)ㄹ 텐데'와 상황이나 일의 배경을 나타내는 '-(으)-는데'가 접두사 형태로 결합하여 사용하면 '-(으)-는데'의 주체 혹은 미래를 표현할 때 사용하는 것이라고 할 수 있습니다. 선형화면 어떤 사람이나 상황에 대한 강한 주제이나 미래를 나타내는 말이 오고 유행화면은 상황과 관련되거나 반대되는 말이 됩니다.

Câu trúc này là sự kết hợp của -(으)-ㄹ 텐데, câu trúc diễn tả tinh huống trong будущее и định cù thể và -(으)-는데, câu trúc diễn tả tinh huống ở mình đã sau. Do đó, sử dụng câu trúc này để đưa ra nhận định, phỏng đoán một việc gì đó sẽ xảy ra. Mình đã trước diễn tả ý định hoặc sự phỏng đoán chắc chắn và một tinh huống, sự kiện nào đó. Mình đã sau -(으)-는데 để thể hiện quan

-(-으)ㄹ 텐데

	과거	-았/었을 텐데	적다	작업을 텐데
A/V	현재	-(-으)-는데	적다	액상을 텐데
N/H/I	과거	있을 텐데	작다	작을 텐데
	현재	있 텐데	작지이다	작업을 텐데

Tìm hiểu thêm

Tại phần **더 알아볼까요?**, chúng tôi giải thích thêm về ý nghĩa khác của ngữ pháp đang được xét, các hạn định hình thái hoặc các điểm cần lưu ý khi sử dụng.

더 알아볼까요?

이 표현은 '-(으)ㄹ 텐데'의 형태로 문장 끝에 사용할 수 있는데 이때는 말하는 사람의 주제이나 가정 상황을 나타내기도 합니다.

This expression can also be used at the end of a sentence in the form -(으)-ㄹ 텐데, but, in this case, it can also express the speaker's supposition or assumption about the situation being discussed.

가 저녁 식사를 같이 여행 가기로 합니까?
Shall we ask John to go on the trip with us?

나 저녁 식사는 요즘 바쁜 텐데요.
I think John is busy these days.

가 정수 씨가 시험 준비하는데 바쁘네요.
I heard Ongnyeo is busy trying to prepare for his exam.

나 이번에는 꼭 합격해야 할 텐데요.
He really has to pass this time.

가 대풍이 와서 비행기가 모두 취소되었네요.
All the flights were canceled because of the typhoon.

나 대풍이 오지 않았더라면 비행기가 취소되지 않았을 텐데요.
They wouldn't have been canceled if there hadn't been a typhoon.

9.2.1(4-1A)

~(으)느라 ~-(으)는 다음과 같은 점에서 차이가 납니다.
So which -(으)느라 vs -(으)는

-(으)느라

한국 문화에 대한 대화 내용이나 위에 내용에 대한 도입을 사용할 때 사용합니다.

사용 형식: -(으)느라 와 -(으)는



- (서양) 여기 오는데 주장을 가지고 가세요.
여기 già trời mưa nên hãy mang theo ô dù.
- 여기 오고 있기 때문에 ~(으)느라 대화를 사용하고 있습니다.
- 사용 형식: -(으)느라 와 trời đang mưa

-(으)는

한국 문화에 대해 말하는 사람의 주제로 표현할 때 사용합니다.

사용 형식: -(으)는 대신에 ~(으)느라



- (서양) 여기 끝에 주장을 가지고 가세요.
Trên có thể sẽ mưa đây, nên hãy mang theo ô dù.
- 앞으로 여기를 살피기 때문에 ~(으)느라 대화를 사용하고 있습니다.
- 사용 형식: -(으)느라 와 người nói nghĩ trời sẽ mưa

대화를 만들어 보세요!

1. 가 카페 한잔 주실래요?

나 지금 카페를 마지막 같이 한 번 떠나 우유를 드세요.

카페 한잔 주시다
주문에 박수를 치거나 기다리거나
목적지 명시나를 보거나

지금 카페를 마지막 짧이 한 번 모자 / 무류를 미리
제일 즐거워서 사람이 많다 / 다음에 가자
그 뒤로는 밤비 한잔이나 다른 즐거움 보자

2. 가 오후에 같이 테니스 친까요?

나 오후에는 날씨가 제 마음에 텐데요.

오후에 같이 테니스 치자
오늘은 기회에 가서 공부하다
여기서 비단 같이 연습을 한다

오후에는 날씨가 제 맘에
기억은 시원하다
여기서 써는 고장에 들어갔다

Luyện tập

Chúng tôi đã đưa ra đề bài dưới nhiều hình thức khác nhau để các bạn học sinh có thể vận dụng trong nhiều tình huống đa dạng.

1) 확인해 봅시다?

①~④ 다음 말은 전 부류와 어떤 점을 갖고 있는 것을 고르세요.

1 주연 씨가 책을 자주 사는 걸 보니까 전통 많이 되는 모양이에요.

② 책을 많이 좋아해요

③ 책을 많이 입나 봐요

④ 책을 사는 걸 몰랐어요

⑤ 책을 많이 읽을지도 몰라요

2 계절과 씨가 단조어를 잘하는 걸 알았어요.

① 한국어를 잘하고 있어요

② 한국어를 잘하고 싶어요

③ 한국어를 잘하고 싶어요

④ 한국어를 잘한다고 생각하는데 아니에요

⑤ 다음 말은 빛을 친 곳에 맞는 대답을 고르세요.

3 가 오늘 사람들은 이 단조를 많이 신고 다니네요.

나 그러네요. 이 산들이

① 인기가 많을까요

② 인기가 많을지도 몰라요

③ 인기가 많은 모양이에요

④ 인기가 많은 줄 알았어요

Phân biệt

So sánh ngữ pháp chủ điểm với những ngữ pháp có ý nghĩa tương tự để các bạn học sinh có thể hiểu một cách cụ thể hơn.

Tạo hội thoại

Phản này sẽ giúp học sinh nắm chắc cách sử dụng ngữ pháp trong các hoàn cảnh thực tế thông qua việc trực tiếp tạo các đoạn hội thoại mẫu, ngữ pháp chủ điểm được in màu đỏ, các câu thoại được xếp vào các ô cùng màu tương ứng bên dưới để học sinh luyện tập dễ dàng.

연습해 볼까요?

1 ~(으)느라 사용해서 다음을 한 문장으로 합드세요.

① 방학하면 실심장을 거예요. + 우리 집에 놀러 오세요.

→ 방학하면 실심장을 거예요, 우리 집에 놀러 오세요.

② 제가 고기를 거예요. + 이것 좀 드세요.

→

③ 손님이 많이 올 거예요. + 음식을 얼마나 준비해야 하지요?

→

④ 사도 씨가 보너스를 받았을 거예요. + 한마디라고 해야겠어요.

→

⑤ 인천 서구 서문에 도착했을 거예요. + 이미가 연락해 봅까요?

→

Kiểm tra

Sau mỗi chương sẽ có phần kiểm tra lại những ngữ pháp có ý nghĩa tương tự nhau để học sinh ôn tập lại. Các câu hỏi của phần này được ra theo hình thức đề thi TOPIK nhằm giúp học sinh làm quen với đề thi này.

Nội dung

Lời nói đầu	4
Hướng dẫn sử dụng sách	6
1장 추측과 예상을 나타낼 때 Diễn tả phỏng đoán và suy đoán	
01 -아/어 보이다	14
02 -(으)ㄴ/는 모양이다	17
03 -(으)ㄹ 텐데	21
04 -(으)ㄹ 테니까	25
05 -(으)ㄹ걸요	29
06 -(으)ㄴ/는/(으)ㄹ 줄 몰랐다(알았다)	34
07 -(으)ㄹ지도 모르다	37
2장 대조를 나타낼 때 Diễn tả sự tương phản	
01 -기는 하지만, -기는 -지만	42
02 -(으)ㄴ/는 반면에	46
03 -(으)ㄴ/는데도	49
3장 서술체와 반말체 Thể trần thuật và thân mật	
01 서술체	54
02 반말체	58
4장 이유를 나타낼 때 Diễn tả nguyên nhân	
01 -거든요.	66
02 -잖아요	70
03 -느라고	73
04 -는 바람에	77
05 -(으)ㄴ/는 탓에	81
06 -고 해서	85
07 -(으)ㄹ까 봐	88
5장 다른 사람의 말이나 글을 인용할 때 Trích dẫn gián tiếp	
01 -다고요?	94
02 -다고 하던데	98
03 -다면서요?	103
04 -나니요?	107
6장 결심과 의도를 나타낼 때 Diễn tả quyết tâm và ý đồ	
01 -(으)ㄹ까 하다	114
02 -고자	117
03 -(으)려던 참이다	120
04 -(으)ㄹ 겸 -(으)ㄹ 겸	124
05 -아/어야지요	127
7장 추천과 조언을 나타낼 때 Diễn tả gợi ý và lời khuyên	
01 -(으)ㄹ 만하다	132
02 -도록 하다	136
03 -지 그래요?	139
8장 회상을 나타낼 때 Diễn tả sự hồi tưởng	
01 -던	144
02 -더라고요	148
03 -던데요	152
9장 피동을 나타낼 때 Hình thức bị động	
01 단어 피동 (-이/히/리/기-)	158
02 -아/어지다	162
03 -게 되다	165
10장 사동을 나타낼 때 Hình thức sai khiến	
01 단어 사동 (-이/히/리/기/우/추-)	170
02 -게 하다	175

11장	조건을 나타낼 때	Diễn tả điều kiện	17장	발견과 결과를 나타낼 때	Diễn tả sự phát hiện và kết quả
01	-아/어야	182	01	-고 보니	258
02	-거든	186	02	-다 보니	261
12장	추가를 나타낼 때	Diễn tả bổ sung thông tin	03	-다 보면	265
01	-(-으)ㄹ 뿐만 아니라	192	04	-더니	268
02	-(-으)ㄴ /는 데다가	196	05	-있/있더니	273
03	조차	200	06	-다가는	278
04	만 해도	203	07	-(-으)ㄴ /는 셈이다	283
13장	도중을 나타낼 때	Diễn tả hành động gián đoạn	18장	상태를 나타낼 때	Diễn tả trạng thái hành động
01	-는 길에	208	01	-아/어 놀다	288
02	-다가	211	02	-아/어 두다	291
14장	정도를 나타낼 때	Diễn tả mức độ	03	-(-으)ㄴ 차로	294
01	-(-으)ㄹ 정도로	216	04	-(-으)ㄴ /는 대로	298
02	만 하다	218	19장	성질과 속성을 나타낼 때	Diễn tả đặc điểm và tính chất
03	-(-으)ㄴ /는/(으)ㄹ 만큼	221	01	-(-으)ㄴ /는 편이다	304
15장	선택을 나타낼 때	Diễn tả sự lựa chọn	02	스럽다	308
01	아무+(이)나 / 아무+도	226	03	답다	311
02	(이)나	229	20장	강조를 나타낼 때	Diễn tả sự nhấn mạnh
03	(이)라도	232	01	얼마나 -(-으)ㄴ /는지 모르다	316
04	-든지 -든지	236	02	-(-으)ㄹ 수밖에 없다	320
05	-(-으)ㄴ /는 대신에	239	03	-(-으)ㄹ 뿐이다	322
16장	시간이나 순차적 행동을 나타낼 때	Diễn tả thời gian và trật tự hành động	04	(이)야말로	325
01	만에	244	21장	목적을 나타낼 때	Diễn tả mục đích
02	-아/어 가지고	247	01	-게	330
03	-아/어다가	250	02	-도록	333
04	-고서	253			

Nội dung

22장 완료를 나타낼 때

Điễn tả sự hoàn tất của hành động

01	-았/었다가	338
02	-았/었던	342
03	-아/어 버리다	347
04	-고 말다	350

23장 소용없음을 나타낼 때

Điễn tả sự vô ích

01	-(으)나 마나	356
02	-아/어 봤자	360

24장 가정 상황을 나타낼 때

Điễn tả sự giả định tình huống

01	-(느)ㄴ다면	366
02	-았/었더라면	370
03	-(으)ㄹ 뻔하다	373

25장 후회를 나타낼 때

Điễn tả sự hối hận

01	-(으)르걸 그랬다	378
02	-았/었어야 했는데	382

26장 습관과 태도를 나타낼 때

Điễn tả thói quen và thái độ

01	-곤 하다	388
02	-기는요	392
03	-(으)ㄴ/는 척하다	395

■ Phụ lục

• Đáp án	400
• 대화를 만들어 볼까요? Script	412
• Phụ lục Ngữ pháp	431

NGỮ PHÁP TIẾNG HÀN

THÔNG DỤNG Trung Cấp

Cuốn sách này là nguồn tài liệu tham khảo tuyệt vời cho người học ở trình độ trung cấp hoặc cao cấp. Các hạng mục ngữ pháp được trình bày có hệ thống thông qua các ví dụ dễ hiểu kèm theo phần giải thích rõ ràng. Phần luyện tập hội thoại và các bài tập ở cuối chương cũng thực sự rất hữu ích. Tôi thực sự đánh giá rất cao cuốn sách này!

- Kylie McCallum, Giáo viên ESL và sinh viên KSL, New Zealand

“Cuốn sách giúp học sinh hiểu rõ bản chất bên trong của cấu trúc ngữ pháp thông qua các đoạn hội thoại, luyện tập, tranh minh họa, file nghe v...v. Tôi nghĩ rằng cuốn sách này là nguồn tài liệu tuyệt vời cho học sinh trong lớp cũng như nhiều học sinh tự học khác.”

- Katie Lloyd, Trợ giảng Trường Đại Học Konkuk

Một trong những điều mà học sinh ở trình độ Trung cấp gặp phải, đó là chưa hiểu rõ sự khác nhau giữa những cấu trúc đã học và các chủ điểm ngữ pháp họ muốn tìm hiểu. Vì thế, tôi gợi ý cuốn sách này đến tất cả những học sinh hay nhầm lẫn giữa các cấu trúc ngữ pháp đã học.

- Kang Sumi, Trợ giảng Trường Đại Học Seogang, Trung tâm ngoại ngữ tiếng Hàn Quốc

Học ngoại ngữ

Sở hữu mỗi cuốn sách của MCBooks
xuất hiện tại Việt Nam, MCBooks sẽ
cho bạn phong cách học ngoại ngữ mới
Với cuốn sách này bạn học sẽ được

Học theo cách MCBooks

chiêm né sinh thái học ngoại ngữ lần đầu tiên
với các tính năng đột phá, tiên phong mang đến
Phong cách MCBooks!



- ▶ Học mọi lúc mọi nơi cùng các thiết bị di động.
- ▶ Lựa chọn bài nghe linh hoạt, tiện dụng.
- ▶ Nghe lặp bài thông minh, lần đầu tiên xuất hiện.
- ▶ Học sâu, nhớ lâu, ôn tập dễ dàng.



Hãy cùng MCBooks bứt phá mọi giới hạn của việc học lập để biến ước mơ thông thạo ngoại ngữ của bạn thành hiện thực.
Bạn đã sẵn sàng trở thành một siêu sao ngoại ngữ chưa?

TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHỆ
TRUNG TÂM THÔNG TIN TH



Mã sách: 070704595

Korean Grammar in Use – Beginning by Darakwon, Inc. Copyright © 2011, Ahn Jean-myung, Mi
Bản quyền tiếng VIỆT © CÔNG TY CỔ PHẦN SÁCH MCBOOKS

